

خطة الإلمام بالقراءة والكتابة

يكمُن هدف خطة الإلمام بالقراءة والكتابة الخاصة بالمنطقة التعليمية بضمان وصول كل طفل إلى قدراته الأقصى كقارئ وكاتب ومتحدث ومستمع. وباستخدام ما يعتبره الخبراء في هذا المجال 'علم القراءة'، تستخدم المنطقة التعليمية العناصر التالية كأساس لتعليمات الإلمام بالقراءة والكتابة الفعالة

الوصف	المكون
التعرف إلى الحروف، معرفة الأحرف الأبجدية، المفاهيم عن المطبوعات	يحتاج الطلاب إلى التوجيه والتدريب على معرفة الحروف المتصلة والمنفصلة، ووصلها بالأصوات الأساسية المناسبة لها، والوصل بين اللغة والمطبوعات
الوعي اللفظي	يحتاج الطلاب إلى التعليمات المتعلقة بكيفية معرفة الأصوات وتحريكها لتأليف الكلمات
التعرف إلى اللفظ والكلمات	يتعلم الطلاب كيفية تحديد علاقات قراءة الأصوات بالأنماط
الطلاقة	يحتاج الطلاب إلى تدريب منتظم على القراءة وإعادة قراءة النصوص مع التركيز على تطوير الدقة
المعجم والمعرفة	يحتاج الطلاب إلى التعليمات والتعرف إلى النصوص التي تسمح لهم بتطوير معاجم واسعة ومعرفة واسعة بالعالم الذي بإمكانهم استمداد وحيهم منه
فهم النص	يفهم الطلاب ما يقرأونه عندما يتمكنون من تفكيك النص بطلاقة وفهم الكلمات الموجودة في الصفحة، وعندما يملكون هاتين القدرتين، سيحتاجون إلى التعليمات والتدريب على تحليل النصوص وتفسيرها وتقييمها باستخدام الأفكار الرئيسية والتفاصيل
التعليمات المتكاملة عن الكتابة والكلام والاستماع واللغة	يحتاج الطلاب إلى الفرص للتدريب على كل مما يلي
المحتوى المضاد للعنصرية والملائم ثقافياً	يجب أن يشعر الطلاب بأنّ القراءات والمواضيع ملائمة لهم للمشاركة بالكامل

تشمل مجموعة القراءة المهيكلة التعليمات الأساسية على مستوى الصف، والتعليمات الخاصة للمجموعات الصغيرة والتدخلات في دعم المتعلمين المتعثرين. ستشكل هذه التعليمات جزءاً من خطة الإلمام بالقراءة والكتابة الخاصة بكل طفل من الروضة حتى المدرسة الثانوية.

صخلملا	ةيساردلا ةلحرملا
عامتسالاو ةباتكلاو ةءارقلا لمشرتو، ةقيقد 150 ةدمل (ELA) ةيزيلكنإلا ةغلللا بادآ نم ةعومجم ديدحت متيس ةباتكلاو ةءارقلا بامإلإلا تادحو سورده، ةيساسألا تاراهملا: سوردملا نم عاونأ ةثالث نم ةعومجملا فآتت. ثدحتلاو (SGI) ةريغصلا تاعومجملا تاميلعت ةعومجمو، يوتحمللا يلع ةمئاقلا	يناثلا فصللا يتح ةضورلا نم
عامتسالاو ةباتكلاو ةءارقلا لمشرتو، ةقيقد 100 ةدمل (ELA) ةيزيلكنإلا ةغلللا بادآ ةعومجم ديدحت متيس ةءارقلا بامإلإلا تادحو سورده يلع (ELA) ةيزيلكنإلا ةغلللا بادآ ةعومجم ةدم فصن بالطللا يضمي. ثدحتلاو مهنالكب ثيح، (SGI) ةريغصلا تاعومجملا تاميلعت يلع يناثلا فصلنلاو، يوتحمللا يلع ةمئاقلا ةباتكلاو مةملعت مامأاقئاع لكشرت تناك اذ ةيساسألا تاراهملا ب ةقلعتلا تاميلعتلا يلع لوصحلا يف رارمتسالا	نم اثلا يتح ثلاثلا فصللا نم
مدختسي، يسردم موي يف ةددملا ةيميلعتلا قئاقدللا مدختست يتلا، نم اثلا فصللا يتح ةضورلا نم فوفصلا فالخ يلع يلع بوجوتي، بالطللا تاجاح ةيبلتل ةيساردلا تارودلا يلع لوصولا ةيوناثلا ةسردملا يف ةباتكلاو ةءارقلا بامإلإلا ميلعتلا يف ةءارألا تاونسالا نم ةنس لك يف (ELA) ةيزيلكنإلا ةغلللا بادآ يف لقالا يلع ةدحاو ةيساسأا ةرود يلع لوصحلا بالطللا ميلعت مدقت تاونسالا تارود ربع ةباتكلاو ةءارقلا بامإلإلا يف اضا ميلعت سرادملا مَدقت، لكذ يلع اضا، ةيوناثلا ةسردملا ةيساردلا تارودلاو زئاوجلا نم ةعومجمو امك. Orton-Gillingham جهن مادختساب ةباتكلاو ةءارقلا بامإلإلا ةيساسألا تاراهملا، ةيلعمللا ةريغصلاو ةيلكلا لوخدل مةزيهجتو بالطللا مَلعت عيرستل ةراتخمللاو ةجودملاو ةمدقتملا	ةيوناثلا ةسردملا

سيؤدي بناء ثقافة من الإلمام بالقراءة والكتابة تطور قارئين متحمسين إلى زيادة إنجازات الطلاب الأكاديمية بشكل كبير وتجهّزهم بالأدوات اللازمة للسعي وراء حياة ناجحة ومزدهرة

لجنة المؤلفين المحليين	تحدي	مسابقة التهجئة
تشكل لجنة المؤلفين المحليين فرصة للمؤلفين المحليين لمشاركة أعمالهم في مكاتب الفصل الدراسي التابعة للمنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة لدعم القراءة المستقلة.	هو مسابقة قراءة على نطاق المنطقة التعليمية تشجع الطلاب من الروضة حتى الصف الثاني عشر على القراءة يومياً في المنزل.	تفتخر المنطقة التعليمية بتقديم مسابقة التهجئة السنوية للطلاب من الصفوف الخامس حتى الثامن. لا تعزز مسابقة التهجئة معايير اللغة الهامة للطلاب فحسب، بل تولد أيضاً شعوراً بالفخر والإنجاز في كل صف دراسي مشارك.



DPSCD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, sexual orientation, gender identity, disability, age, religion, height, weight, citizenship, marital or family status, military status, ancestry, genetic information, or any other legally protected category, in its educational programs and activities, including employment and admissions. Questions? Concerns? Contact the Civil Rights Coordinator at (313) 240-4377 or dpscd.compliance@detroitk12.org or 3011 West Grand Boulevard, 14th Floor, Detroit MI 48202.