

خطة الإلمام بالقراءة والكتابة

يكن هدف خطة الإلمام بالقراءة والكتابة الخاصة بالمنطقة التعليمية بضمان وصول كل طفل إلى قدراته الأقصى كقارئ وكاتب ومتحدث ومستمع. وباستخدام ما يعتبره الخبراء في هذا المجال 'علم القراءة'، تستخدم المنطقة التعليمية العناصر التالية كأساس لتعليمات الإلمام بالقراءة والكتابة الفعالة:

المكون	الوصف
التعرف إلى الحروف، معرفة الأحرف الأبجدية، المفاهيم عن المطبوعات	يحتاج الطلاب إلى التوجيه والتدريب على معرفة الحروف المتصلة والمنفصلة، ووصلها بالأصوات الأساسية المناسبة لها، والوصل بين اللغة والمطبوعات
الوعي اللفظي	يحتاج الطلاب إلى التعليمات المتعلقة بكيفية معرفة الأصوات وتحريكها لتأليف الكلمات
التعرف إلى اللفظ والكلمات	يتعلم الطلاب كيفية تحديد علاقات قراءة الأصوات بالأنماط
الطلاقة	يحتاج الطلاب إلى تدريب منتظم على القراءة وإعادة قراءة النصوص مع التركيز على تطوير الدقة
المعجم والمعرفة	يحتاج الطلاب إلى التعليمات والتعرف إلى النصوص التي تسمح لهم بتطوير معاجم واسعة ومعرفة واسعة بالعالم الذي بإمكانهم استمداد وحيهم منه
فهم النص	يفهم الطلاب ما يقرأونه عندما يتمكنون من تفكيك النص بطلاقة وفهم الكلمات الموجودة في الصفحة، وعندما يملكون هاتين القدرتين، سيحتاجون إلى التعليمات والتدريب على تحليل النصوص وتفسيرها وتقييمها باستخدام الأفكار الرئيسية والتفاصيل
التعليمات المتكاملة عن الكتابة والكلام والاستماع واللغة	يحتاج الطلاب إلى الفرص للتدرب على كل مما يلي
المحتوى المضاد للعنصرية والملائم ثقافياً	يجب أن يشعر الطلاب بأنّ القراءات والمواضيع ملائمة لهم للمشاركة بالكامل

تشمل مجموعة القراءة المهيكلة التعليمات الأساسية على مستوى الصف، والتعليمات الخاصة للمجموعات الصغيرة والتدخلات في دعم المتعلمين المتعثرين. ستشكل هذه التعليمات جزءاً من خطة الإلمام بالقراءة والكتابة الخاصة بكل طفل من الروضة حتى المدرسة الثانوية.

المرحلة الدراسية	الملج من الروضة حتى الصف
من الروضة حتى الصف الثاني	لمدة 150 دقيقة، وتشمل القراءة والكتابة والاستماع والتحدث. تتألف المجموعة (ELA) سيتم تحديد مجموعة من آداب اللغة الإنكليزية من ثلاثة أنواع من الدروس: المهارات الأساسية، دروس وحدات الإلمام بالقراءة والكتابة القائمة على المحتوى، ومجموعة تعليمات (SGI) المجموعات الصغيرة
من الصف الثالث حتى الثامن	لمدة 100 دقيقة، وتشمل القراءة والكتابة والاستماع والتحدث. يمضي الطلاب نصف مدة (ELA) سيتم تحديد مجموعة آداب اللغة الإنكليزية على دروس وحدات الإلمام بالقراءة والكتابة القائمة على المحتوى، والنصف الثاني على تعليمات (ELA) مجموعة آداب اللغة الإنكليزية حيث بإمكانهم الاستمرار في الحصول على التعليمات المتعلقة بالمهارات الأساسية إذا كانت تشكل عائقاً أمام (SGI) المجموعات الصغيرة تعلمهم.
المدرسة الثانوية	على خلاف الصفوف من الروضة حتى الصف الثامن، التي تستخدم الدقائق التعليمية المحددة في يوم مدرسي، يستخدم التعليم للإلمام بالقراءة والكتابة في المدرسة الثانوية الوصول إلى الدورات الدراسية لتلبية حاجات الطلاب. يتوجب على الطلاب الحصول على دورة أساسية واحدة على الأقل في آداب اللغة الإنكليزية في كل سنة من السنوات الأربعة في المدرسة الثانوية. إضافة إلى ذلك، تقدم المدارس تعليم إضافي للإلمام بالقراءة والكتابة عبر دورات ندوات تقدم تعليم (ELA) كما ومجموعة من الجوائز والدورات الدراسية المتقدمة والمزدوجة والمختارة، Orton-Gillingham المهارات الأساسية للإلمام بالقراءة والكتابة باستخدام نهج لتسريع تعلم الطلاب وتجهيزهم لدخول الكلية والمسيرة العملية.

سيؤدي بناء ثقافة من الإلمام بالقراءة والكتابة تطور قارئين متحمسين إلى زيادة إنجازات الطلاب الأكاديمية بشكل كبير وتجهّزهم بالأدوات اللازمة للسعي وراء حياة ناجحة ومزدهرة

مسابقة التهجئة

تفتخر المنطقة التعليمية بتقديم مسابقة التهجئة السنوية للطلاب من الصفوف الخامس حتى الثامن. لا تعزز مسابقة التهجئة معايير اللغة الهامة للطلاب فحسب، بل تولد أيضاً شعوراً بالفخر والإنجاز في كل صف دراسي مشارك.

تحدي

هو مسابقة قراءة على نطاق المنطقة التعليمية تشجّع الطلاب من الروضة حتى الصف الثاني عشر على القراءة يومياً في المنزل.

لجنة المؤلفين المحليين

تشكل لجنة المؤلفين المحليين فرصة للمؤلفين المحليين لمشاركة أعمالهم في مكثبات الفصل الدراسي التابعة للمنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة لدعم القراءة المستقلة.



DPSCD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, sexual orientation, gender identity, disability, age, religion, height, weight, citizenship, marital or family status, military status, ancestry, genetic information, or any other legally protected category, in its educational programs and activities, including employment and admissions. Questions? Concerns? Contact the Civil Rights Coordinator at (313) 240-4377 or dpscd.compliance@detroitk12.org or 3011 West Grand Boulevard, 14th Floor, Detroit MI 48202.